



DECLARACIÓ PER AL DIA MUNDIAL DE LA FILOSOFIA 2022

La filosofia no pretén que tothom sàpiga el mateix, sinó que tothom compartisca el desig de saber i la possibilitat de qüestionar les veritats dels altres.
Marina Garcés¹

La UNESCO, a partir de la Declaració de París a favor de la Filosofia realitzada al 1995, en la seua Conferència General de 2005, proclama el Dia Mundial de la Filosofia, que se celebrarà cada tercer dijous de novembre, *recordant que la filosofia és una disciplina que estimula el pensament crític i independent, capaç d'actuar en favor d'una millor comprensió del món i de promoure la tolerància i la pau.*² De la mateixa manera, convida els estats membres de la UNESCO, les Comissions Nacionals, les organitzacions no governamentals i les institucions públiques i privades (escoles, universitats, instituts, municipalitats, ciutats, col·lectivitats locals, associacions filosòfiques, associacions culturals, entre altres) a prendre'n part activament de la celebració.

Seguint les seues directrius, el Consell Valencià de Cultura, com a institució amb voluntat de sensibilitzar el públic i promoure el reconeixement de la importància de la filosofia, ja va realitzar un Informe sobre la situació de l'ensenyament de Filosofia a l'ensenyament mitjà, aprovat en Ple al juliol de 2017, en el qual recolzava la petició d'incloure l'assignatura d'Història de la Filosofia en 2n de batxillerat aquell proper curs. En aquest informe, el Consell Valencià de Cultura, també deixava constància de *l'important paper de la Filosofia en l'educació i la formació de l'alumnat*³, així com l'avinença amb les indicacions de la Unesco en la Declaració de París a favor de la Filosofia (1995).

¹ CERVANTES, X. Marina Garcés "La filosofia no és una pràctica de privilegiats". Disponible en: https://llegim.ara.cat/llegim/filosofia-no-practica-privilegiats_1_1767972.html

² UNESCO. Proclamació d'un dia mundial de la Filosofia. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000140277_spa

³ CVC. Informe sobre la situació de l'ensenyament de Filosofia a l'ensenyament mitjà. Disponible en: <https://cvc.gva.es/wp-content/uploads/596.pdf>



La filosofia, etimològicament l'estima pel saber, és una de les eines més indispensables per entendre el món. Sense la visió general i crítica que ens aporta la filosofia i la pràctica del pensament filosòfic, difícilment podrem arribar a tenir una concepció plural i diversa del món i de la humanitat que ens envolta.

Així, la filosofia exerceix una doble tasca de reflexió i d'acció. Per una banda ens obliga a buscar el nostre lloc al món, ens anima a preguntar-nos sobre les qüestions més elevades però també les més quotidianes, incita l'empatia i la necessitat de posar-nos al lloc de l'altre amb les seues circumstàncies i ens permet veure la realitat amb ulls crítics i amb l'estranyesa típica de les criatures, d'aquella persona que observa els fenòmens de cada dia com un fet familiar i fantàstic alhora.

De la mateixa manera, dèiem, la filosofia ens dona les eines per a la pràctica. Ens dona la possibilitat de la reflexió com a part de l'acció. El posicionament filosòfic ajuda a l'enteniment de postures que poden ser contràries i obre el camí per a la comprensió del món i l'altre. La filosofia és pregunta i resposta en forma d'una altra pregunta i, així, el camí és infinit, però també per això és ric i constructiu.

Tal i com diu la Declaració de París de 1995: *La filosofia és una "escola de llibertat", ja que no només elabora instruments intel·lectuals que permeten analitzar i comprendre conceptes fonamentals com la justícia, la dignitat i la llibertat, sinó que a més a més, crea les capacitats per a pensar, emetre judicis amb independència, incrementa la capacitat crítica per entendre i qüestionar el món i els seus problemes i fomenta la reflexió sobre els valors i els principis.*



En un món cada vegada més accelerat, que pareix que només pugua acceptar respostes ràpides i sense matisos, la filosofia ens convida a veure les tonalitats, ens exigeix no donar res per segur i escoltar de manera crítica potser, però atentament, a qui tenim davant per buscar un camí comú, aquella solució que només s'adquireix a partir del diàleg respectuós i empàtic i on els extrems no acostumen a trobar el seu lloc i es dilueixen.

Des del CVC som conscients que la nostra tasca resideix en la defensa de la cultura com a camí cap a la construcció constant d'una societat valenciana crítica, respectuosa, diversa i lliure. El pensament i la pràctica filosòfica són una ajuda fonamental per seguir caminant.