

---

## **Declaració del Consell Valencià de Cultura sobre l'actual procés de convergència cap a l'Espai Europeu d'Educació Superior**

Autor: Comissió de Ciències

Aprovació: Ple de 25 de maig de 2009

---

Davant del procés encetat d'adequació dels ensenyaments universitaris valencians a l'Espai Europeu d'Educació Superior, conegut com procés de Bolonya, i de les protestes i conflictes que aquest procés ha suscitat en moltes universitats valencianes, i atesa la importància cabdal que el sistema universitari té en qualsevol societat moderna, el Consell Valencià de Cultura creu oportú de fer la declaració que segueix:

1. Es valora positivament l'objectiu d'homogeneïtzar els estudis universitaris europeus amb la finalitat de facilitar la circulació dels titulats universitaris per tota la Unió Europea.

2. El debat entre tots els actors directament implicats en aquest procés hauria de presidir la presa de les decisions oportunes i l'aplicació d'aquestes, tot preservant les competències últimes que l'ordenament jurídic atorga a cadascun dels agents implicats. Les protestes que es produïsquen no tenen perquè canalitzar-se sempre per la via institucional, però, haurien de respectar sempre els límits que la convivència democràtica dicta per a tots els actors socials en cada moment.

3. La inserció necessària de la Universitat en la societat que l'envolta i la finança ha d'arribar també al teixit productiu, parant compte, però, de què aquesta inserció no supose una privatització encoberta de la Institució. Això ha de significar en la pràctica la posada en peu de mecanismes eficients de vigilància i correcció de les possibles desviacions privatitzadores que es puguen arribar a produir contra la necessària autonomia universitària.

4. Aquesta autonomia vol dir en particular que la Universitat haurà de fer necessàriament, encara que no únicament, investigació bàsica, finançada en exclusiva per criteris d'excel·lència, amb independència de possibles aplicacions. En particular haurà de continuar fent investigació de qualitat en humanitats.

5. En el marc actual del finançament de les Universitats espanyoles, on els estudiants únicament satisfan una part del finançament de la docència que reben, les taxes acadèmiques a satisfer pels alumnes en els graus de màster haurien d'estar regulades de manera similar a com ho estan les taxes corresponents a les llicenciatures o titulacions equiparables, tot evitant qualsevol encariment d'aquelles

taxes per comparació amb aquestes. Alhora, s'ha de dissenyar i aplicar una política de beques ambiciosa i efectiva.

6. Els plans d'estudi han d'estar adreçats a servir les necessitats socials, enteses aquestes necessitats en el sentit més general de la paraula. Això demana que les instàncies superiors, universitàries i ministerials, s'impliquen en la confecció de les propostes inicials d'aquests plans, sense deixar-ho tot en mans dels Departaments i Centres certament implicats. Alhora, en l'aprovació final, aquestes instàncies superiors no han de limitar la necessària fiscalització a un mer control de legalitat, o a una aprovació mecànica o formal del que s'haja generat a altres nivells.

El Consell Valencià de Cultura desitja que aquest procés de Bolonya pugua continuar i acabar satisfactòriament, amb el concurs de tots els actors directament implicats, a fi d'assolir noves fites cap l'objectiu d'una Universitat espanyola i valenciana d'excel·lència, al servei de la societat, del seu benestar, i del seu progrés.